



Interreg



Kofinanziert von  
der Europäischen Union  
Spolutfinancovano  
Evropskou unii

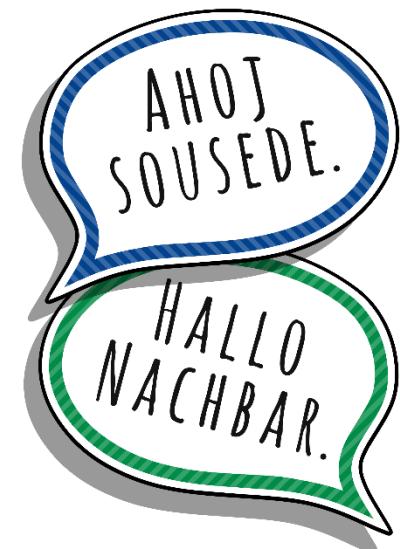
Sachsen – Tschechien | Česko – Sasko

# Leben auf dem Vulkan

## Život na sopce

# Feldforschung auf der Lausche

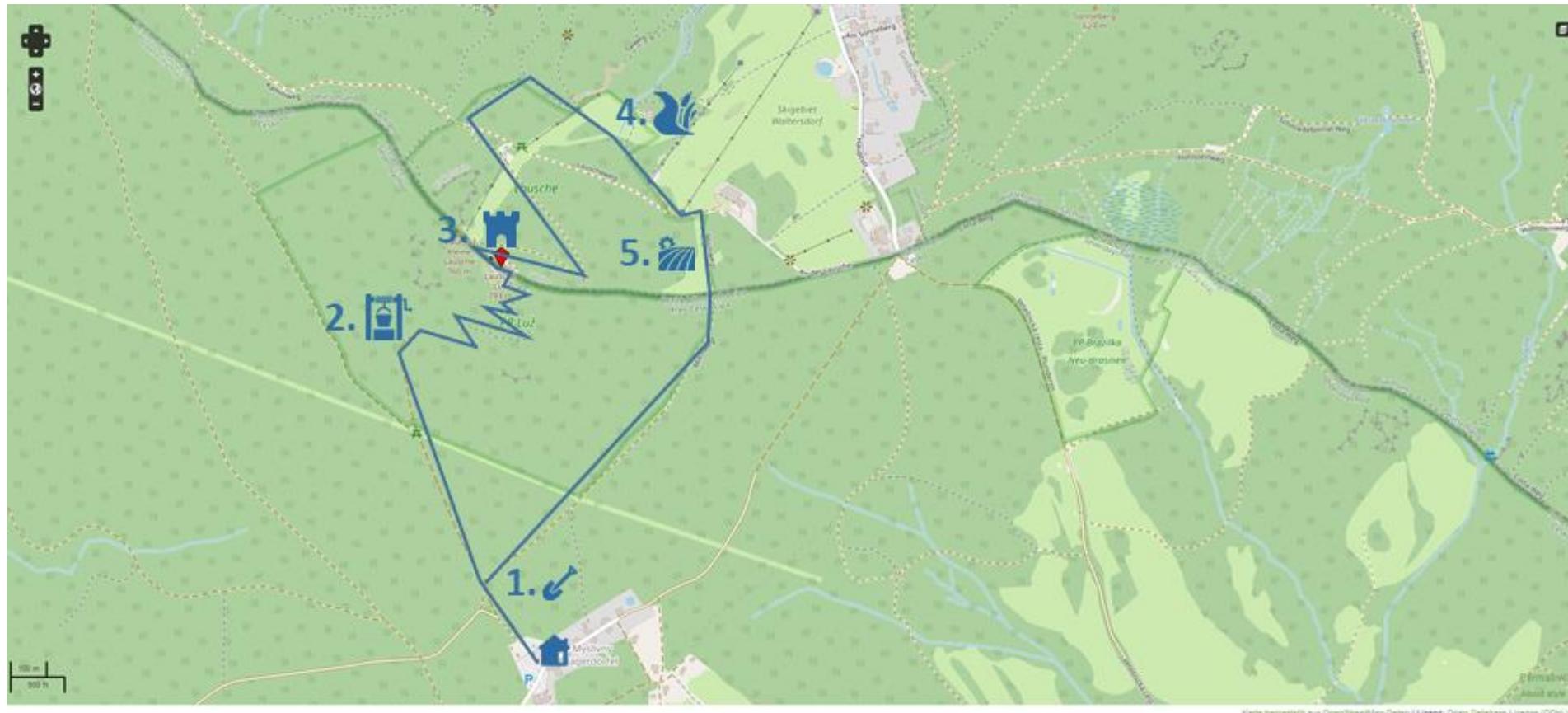
## Terénní výzkum na hoře Luž



## Inhalt Obsah

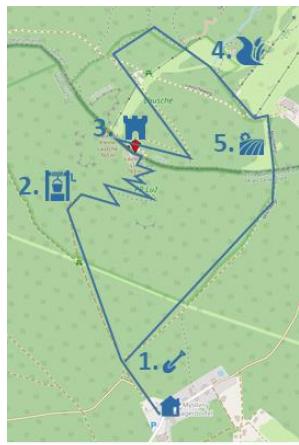
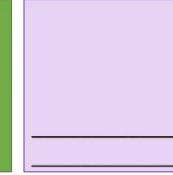
1.	Karte <a href="#">Mapa</a> .....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
2.	Steine sammeln <a href="#">Sbíráni kamenů</a> .....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
3.	Station 1: Bodenprofil <a href="#">Zastávka 1: Půdní profil</a> .....	7
	Skizze Bodenprofil <a href="#">Načrtnutí půdního profilu</a> .....	7
4.	Station 2: Vegetation <a href="#">Zastávka 2: Vegetace</a> .....	8
5.	Station 3: Geologischer Bau <a href="#">Zastávka 3: Geologie</a> .....	10
	Geologisches Profil <a href="#">Geologický profil</a> .....	10
6.	Station 3: Auf dem Turm: Landschaft und Mensch <a href="#">Zastávka 3: Na vyhlídkové věži: krajina a lidé</a> .....	11
7.	Station 4 & 5 : Vegetation, Wasser und Boden <a href="#">Zastávka 4 &amp; 5: Vegetace, voda a půda</a> .....	12
	Zeigerpflanzen <a href="#">Indikátorové rostliny</a> .....	13
	Skizze Bodenprofil <a href="#">Načrtnutí půdního profilu</a> .....	14
8.	Materialien zur Naturbeobachtung <a href="#">Materiály pro pozorování přírody</a> .....	17
	Vegetation auf der Lausche <a href="#">Vegetace na Luži</a> .....	17
	Tiere auf der Lausche <a href="#">Zvířata na Luži</a> .....	19
	Tierspuren auf der Lausche <a href="#">Stopy zvířat na Luži</a> .....	19
	Fraßspuren <a href="#">Stopy krmení</a> .....	20
9.	Zusammenführung <a href="#">Souhrn</a> .....	15

## 1. Karte Mapa

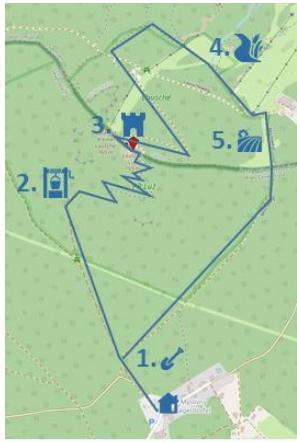


## 2. Steine sammeln Sbíráni kamenů

Sammle auf dem Weg Steine! Cestou sbírej kameny!

Nr.čílo	Fundort Místo nalezení	Farbe Barva	Struktur Struktura	Warum hast du den Stein mitgenommen? Proč jsi vzal kámen s sebou?	Es könnte dieses Gestein sein: Může to být tento kámen:
1		<b>Farbe Barva</b> <input type="radio"/> rot červená <input type="radio"/> hellgrau světle šedá <input type="radio"/> dunkelgrau tmavě šedá <input type="radio"/> braun hnědá <input type="radio"/> gelb žlutá <input type="radio"/> silber stříbrná <input type="radio"/> gold zlatá <input type="radio"/> schwarz černá <input type="radio"/> bunt barevná <hr/>	<b>Kannst du etwas abbrechen? Můžeš něco zrušit?</b> <input type="radio"/> ja ano <input type="radio"/> nein ne <hr/> <b>Struktur Struktura</b> <input type="radio"/> rau hrubá <input type="radio"/> glatt hladká	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 Psíkovce Sandstein  Fonolit Phonolith  Tephrit Tefrit  <input type="radio"/>  Struska Schiakke <input type="radio"/>  Breccias vulkanische Schlotbrekzie  <hr/> <input type="radio"/>

2



- Farbe Barva**
- rot červená
  - hellgrau světle šedá
  - dunkelgrau tmavě šedá
  - braun hnědá
  - gelb žlutá
  - silber stříbrná
  - gold zlatá
  - schwarz černá
  - bunt barevná
- 

**Kannst du etwas abbrechen? Můžeš něco zrušit?**

- ja ano
  - nein ne
- 

**Struktur Struktura**

- rau hrubá
  - glatt hladká
- 

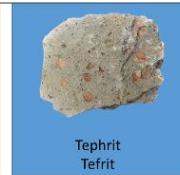
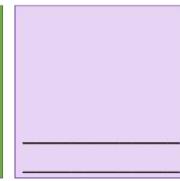
---



---



---

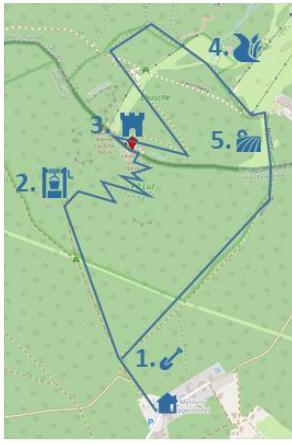
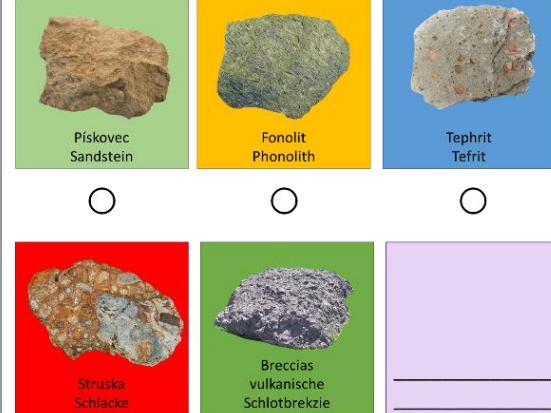
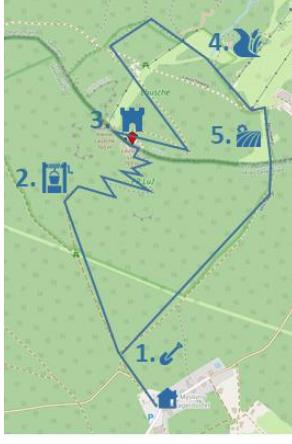
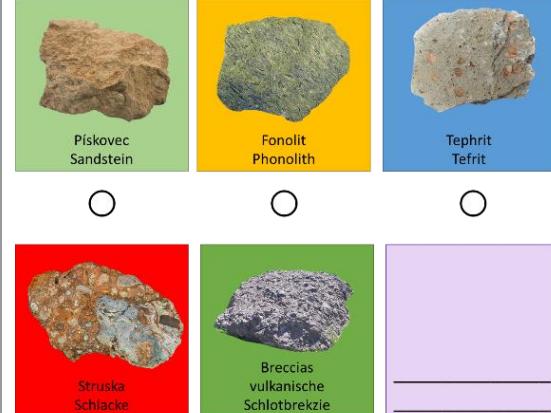
Piskovec  
SandsteinFonolit  
PhonolithTephrit  
TefritStruska  
SchlackeBreccias  
vulkanische  
Schlotbrekzie


---



---



Nr. čísl o	Fundort Místo nalezení	Farbe Barva	Struktur Struktura	Warum hast du den Stein mitgenommen? Proč jsi vzal kámen s sebou?	Es könnte dieses Gestein sein: Může to být tento kámen:
3		<p><b>Farbe Barva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> rot červená</li> <li><input type="radio"/> hellgrau světle šedá</li> <li><input type="radio"/> dunkelgrau tmavě šedá</li> <li><input type="radio"/> braun hnědá</li> <li><input type="radio"/> gelb žlutá</li> <li><input type="radio"/> silber stříbrná</li> <li><input type="radio"/> gold zlatá</li> <li><input type="radio"/> schwarz černá</li> <li><input type="radio"/> bunt barevná</li> </ul> <hr/> <p><b>Struktur Struktura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> rau hrubá</li> <li><input type="radio"/> glatt hladká</li> </ul>	<p>Kannst du etwas abbrechen? Můžeš něco zrušit?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> ja ano</li> <li><input type="radio"/> nein ne</li> </ul>	<hr/> <hr/> <hr/>	 <p>Pískovec Sandstein      Fonolit Phonolith      Tephrit Tefrit</p> <p>Struska Schiakce      Breccias vulkanische Schlotbrekzie</p>
4		<p><b>Farbe Barva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> rot červená</li> <li><input type="radio"/> hellgrau světle šedá</li> <li><input type="radio"/> dunkelgrau tmavě šedá</li> <li><input type="radio"/> braun hnědá</li> <li><input type="radio"/> gelb žlutá</li> <li><input type="radio"/> silber stříbrná</li> <li><input type="radio"/> gold zlatá</li> </ul> <hr/> <p><b>Struktur Struktura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> rau hrubá</li> </ul>	<p>Kannst du etwas abbrechen? Můžeš něco zrušit?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> ja ano</li> <li><input type="radio"/> nein ne</li> </ul>	<hr/> <hr/> <hr/>	 <p>Pískovec Sandstein      Fonolit Phonolith      Tephrit Tefrit</p> <p>Struska Schiakce      Breccias vulkanische Schlotbrekzie</p>

		<input type="radio"/> schwarz černá bunt barevná	<input type="radio"/> glatt hladká		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

### 3. Station 1: Bodenprofil Zastávka 1: Půdní profil

Skizze Bodenprofil [Načrtni půdní profil](#)

Verorte den Entnahmepunkt der Probe!

Najděte místo odběru vzorků!



Erstelle eine Skizze des Bodenprofils! [Náčrti půdní profil!](#)

#### 4. Station 2: Vegetation Zastávka 2: Vegetace

Bestimme für jeden Standort mindestens 3 Pflanzen und trage diese in die Kästen ein.

Určti alespoň 3 rostliny pro každé místo a zadejte je do polí.

2.

Unterhalb vom Weg Pod cestou

---

---

---

---

---

2.

Oberhalb vom Weg Nad cestou

---

---

---

---

---

Vergleiche die beiden Standorte:

Porovnej dvě místa:

---

---

---

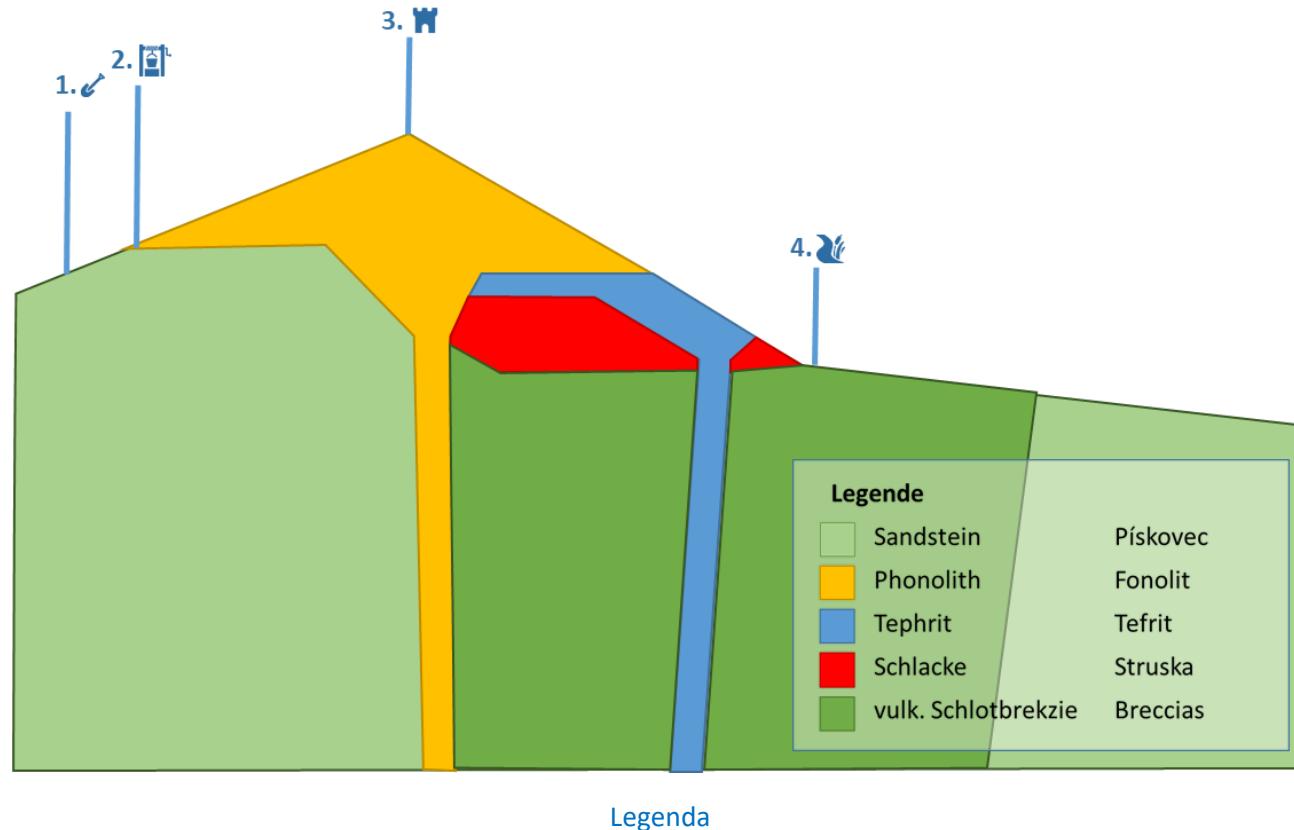


## 5. Station 3: Geologischer Bau Zastávka 3: Geologie

Geologisches Profil [Geologický profil](#)

Kennzeichnen die Fundstellen deiner Steine und vervollständige die Tabelle auf Seite 3 und 4!

Označi umístění svých kamenů a vyplň tabulku na stranách 3 a 4!





## 6. Station 3: Auf dem Turm: Landschaft Zastávka 3: Na vyhlídkové věži: krajina a lidé

- Was kannst du in der Landschaft lesen? Erstelle ein Bild von einem Ausblick, der dir besonders gut gefällt!  
**Co můžeš číst v krajině? Vytvoř si obrázek pohledu, který se vám obzvlášť líbí!**
  - Erstelle Stichpunkte, was du auf dem Bild sehen kannst. Du kannst dabei auf die Entstehung der Landschaft, Spuren des Menschen oder auf die Geschichte eingehen!  
**Vytvoř odrážky, které vidíte na obrázku. Můžeš mluvit o tvorbě krajiny, lidských stopách nebo historii!**
- 
- 
-

## 7. Station 4 & 5: Vegetation, Wasser und Boden Zastávka 4 & 5: Vegetace, voda a půda

Findest du Zeigerpflanzen? Auf welchen Bodeneigenschaften weisen die Pflanzen hin? Trage es in die Tabelle ein! Dokážeš najít indikátorové rostliny? Jaké vlastnosti půdy rostliny udávají? Zapiš to do tabulky!

4. 

Pflanze rostliny	Bodeneigenschaften Vlastnosti půdy

Vergleiche die Standorte an denen du dir die Vegetation angeschaut hast! Was könnte der Grund für die Unterschiede sein?

Porovnej místa, kde jsi se díval na vegetaci! Co by mohlo být důvodem rozdílů?

---

---

---

## Zeigerpflanzen Indikátorové rostliny

Feuchte Böden <b>Vlhké půdy</b>	Trockenen Böden <b>suché půdy</b>	Nährstoffreiche Böden <b>Půdy bohaté na živiny</b>	Nährstoffarme Böden <b>Půdy chudé na živiny</b>
			
Sumpf-Dotterblume <i>Blatouch bahenní</i>	Thymian <i>Mateřídouška</i>	Brennnessel <i>Kopřiva</i>	Scharfgabe <i>Řebříček obecný</i>
			
Schachtelhalm <i>Přeslička</i>	Färberkamille <i>Marunek barvířský</i>	Brombeere <i>Ostružina</i>	Gänseblümchen <i>Sedmikránska chudobka</i>
			
Moos <i>Mechorosty</i>	Wiesensalbei <i>Šalvěj luční</i>	Löwenzahn <i>Pampelišky smetánky</i>	Margeriten <i>Kopretina</i>

Sumpfdotterblume: Bild von [Ria](#) auf [Pixabay](#); Schachtelhalm: Bild von [Markéta Klimešová](#) auf [Pixabay](#); Moos: Bild von [Irek Marcinkowski](#) auf [Pixabay](#); Wiesenschaumkraut: Bild von [Erich Westendarp](#) auf [Pixabay](#); Thymian: Blatt: Bild von [Th G](#) auf [Pixabay](#); Blüte: Bild von [Wälz](#) auf [Pixabay](#); Färberkamille: Bild von [Frauke Riether](#) auf [Pixabay](#); Wiesensalbei: Bild von [Andreas](#) auf [Pixabay](#); Wundklee: Bild von [Hans](#) auf [Pixabay](#); Brennnessel: Bild von [Alexandra Koch](#) auf [Pixabay](#); Brombeere: Bild von [Lin Animalart](#) auf [Pixabay](#); Löwenzahn: Bild von [Andreas](#) auf [Pixabay](#); Vogelmiere: Bild von [Jan Haerer](#) auf [Pixabay](#); Scharfgabe: Von Benjamin Zwittnig - [http://www2.arnes.si/~bzwitt/flora/achillea\\_millefolium.html](http://www2.arnes.si/~bzwitt/flora/achillea_millefolium.html), CC BY 2.5 si, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=41100587> Scharfgabe 2: [Gertrud K.](#) (<https://www.flickr.com/photos/gertrudk/100763326>) Gänseblümchen: Bild von [RÜSTÜ BOZKUS](#) auf [Pixabay](#); Mageritten: Bild von [Couleur](#) auf [Pixabay](#); Heidekraut: Bild von [Gekonek](#) auf [Pixabay](#)



Wiesenschaumkraut



Wundklee Úročník



Vogelmiere Ptačinec prostřední



Heidekraut Vřesovec

### Skizze Bodenprofil

Verorte den Entnahmepunkt der Probe!

Najděte místo odběru vzorků!



Erstelle eine Skizze des Bodenprofils!

Náčrti půdní profil!

Vergleiche das Profil mit dem ersten Profil! Welche Unterschiede siehst du?

Porovnej profil s prvním profilem! Jaké vidiš rozdíly?

---

---

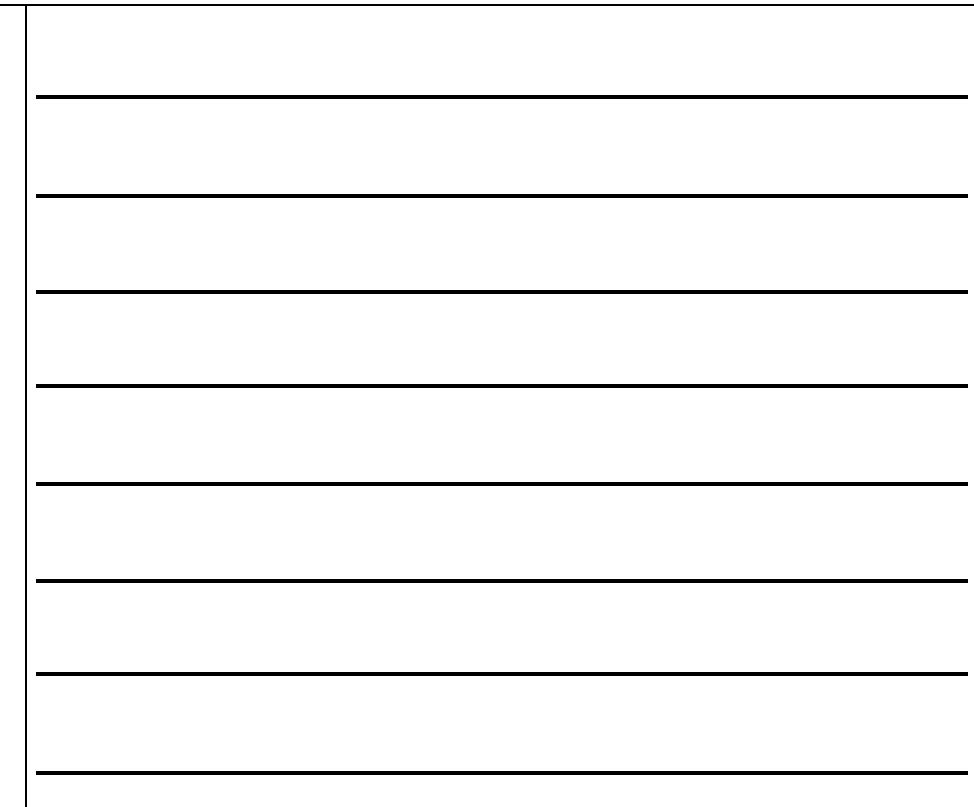
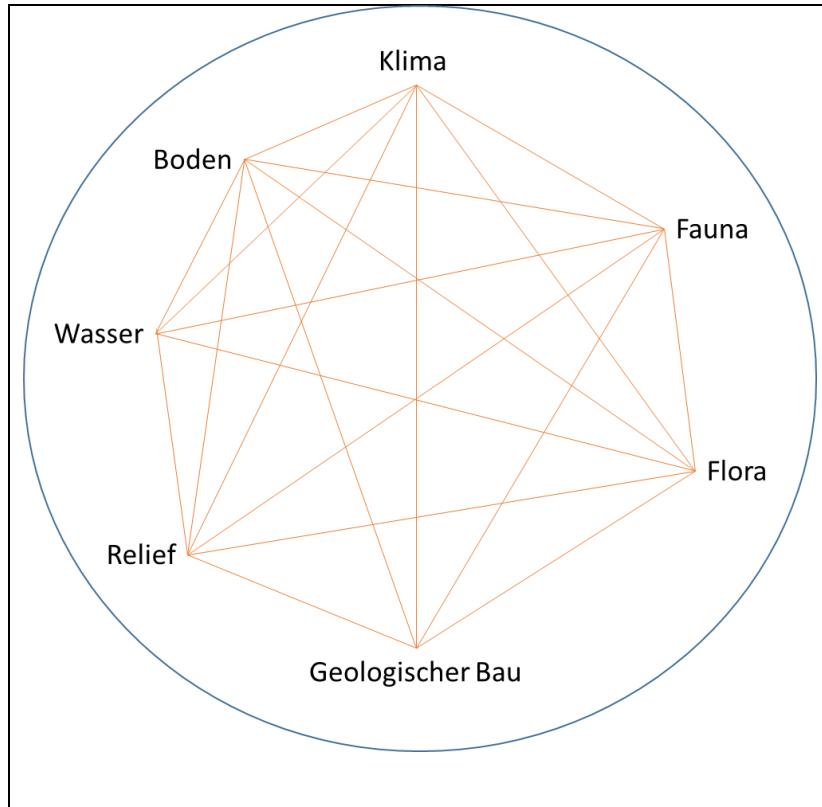
---

---

## 1. Zusammenführung Souhrn

Welche Zusammenhänge gibt es zwischen Geologischer Bau, Wasser, Vegetation und Boden an der Lausche? Stelle Vermutungen auf!

Jaké jsou souvislosti mezi geologickou stavbou, vodou, vegetací a půdou na Luži? Vytvářej domněnky!



Klima Podnebí, Fauna Fauna, Flora Flóra, Geologischer Bau geologické podloží, Relief Reliéf, Wasser Voda, Boden Půda

## 2. Materialien zur Naturbeobachtung Materiály pro pozorování přírody

### Vegetation auf der Lausche Vegetace na Luži



Foto: Š. Mazáčková

Gelbes Windröschen  
(*Anemone ranunculoides*)



Siebenstern  
(*Trientalis europaea*)



Foto: Š. Mazáčková

Stängelumfassender Knotenfuß  
(*Streptopus amplexifolius*)



Rippenfarn  
(*Blechnum spicant*)



Foto: R. Vlčák

Roter Fingerhut  
(*Digitalis purpurea*)



Niederliegendes Johanniskraut  
(*Hypericum humifusum*)

Sasanka pryskyřníkovitá

Sedmikvítek evropský

Čípek objímový

Žebrovice různolistá

Náprstník červený

Třezalka  
rozprostřená

## Bäume Stromy



Hängebirke (*Betula pendula*)



Gemeine Esche (*Fraxinus excelsior*)



Eberesche (*Sorbus aucuparia*)



Rotbuche (*Fagus sylvatica*)



Fichte (*Picea abies*)



Waldkiefer (*Pinus sylvestris*)



Lärche (*Larix decidua*)



Stieleiche (*Quercus robur*)



Hainbuche (*Carpinus betulus*)



Bergahorn (*Acer pseudoplatanus*)

Hängebirke **Bříza bělokorá**

Gemeine Esche **Jasan ztepilý**

Eberesche **Jeřáb ptačí**

Rotbuche **Buk lesní**

Fichte **Smrk**

Waldkiefer **Borovice lesní**

Lärche **Modřín**

Stieleiche **Dub letní**

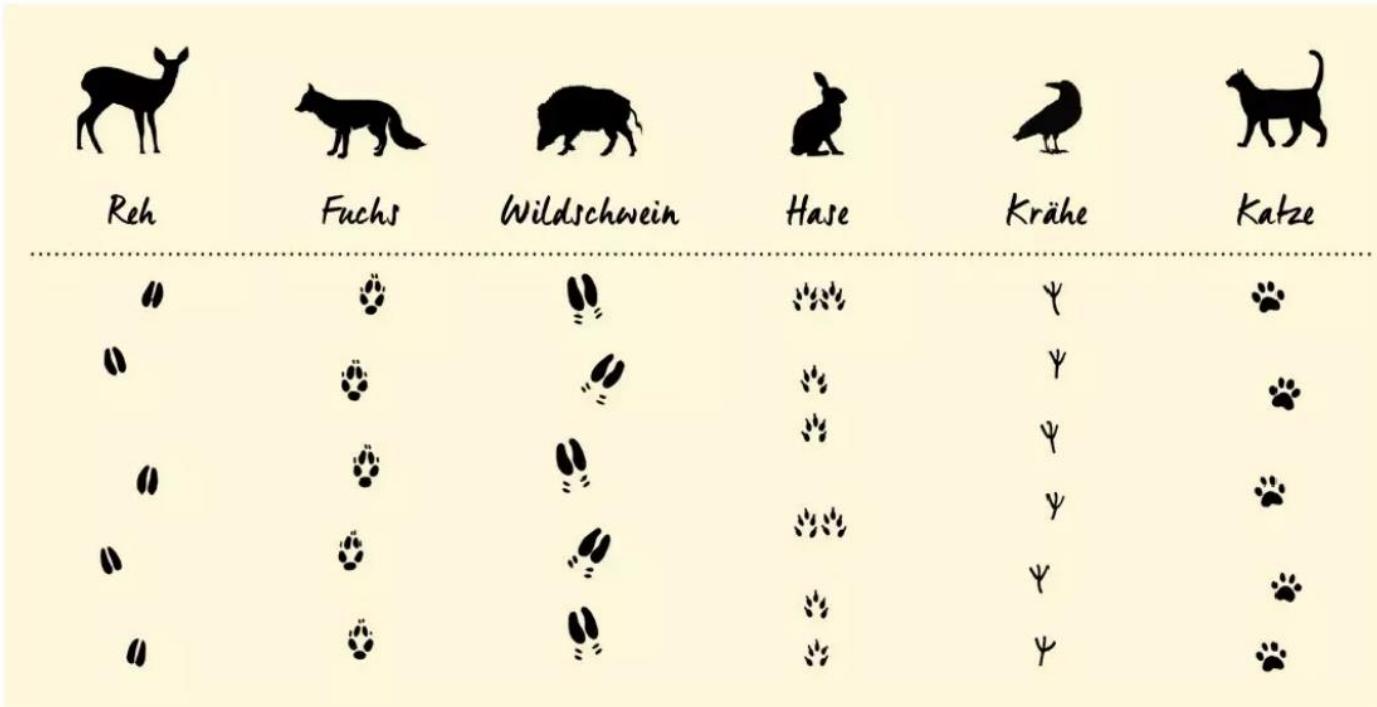
Hainbuche **Habr obecný**

Bergahorn **Javor klen**

## Tiere auf der Lausche Zvířata na Luži



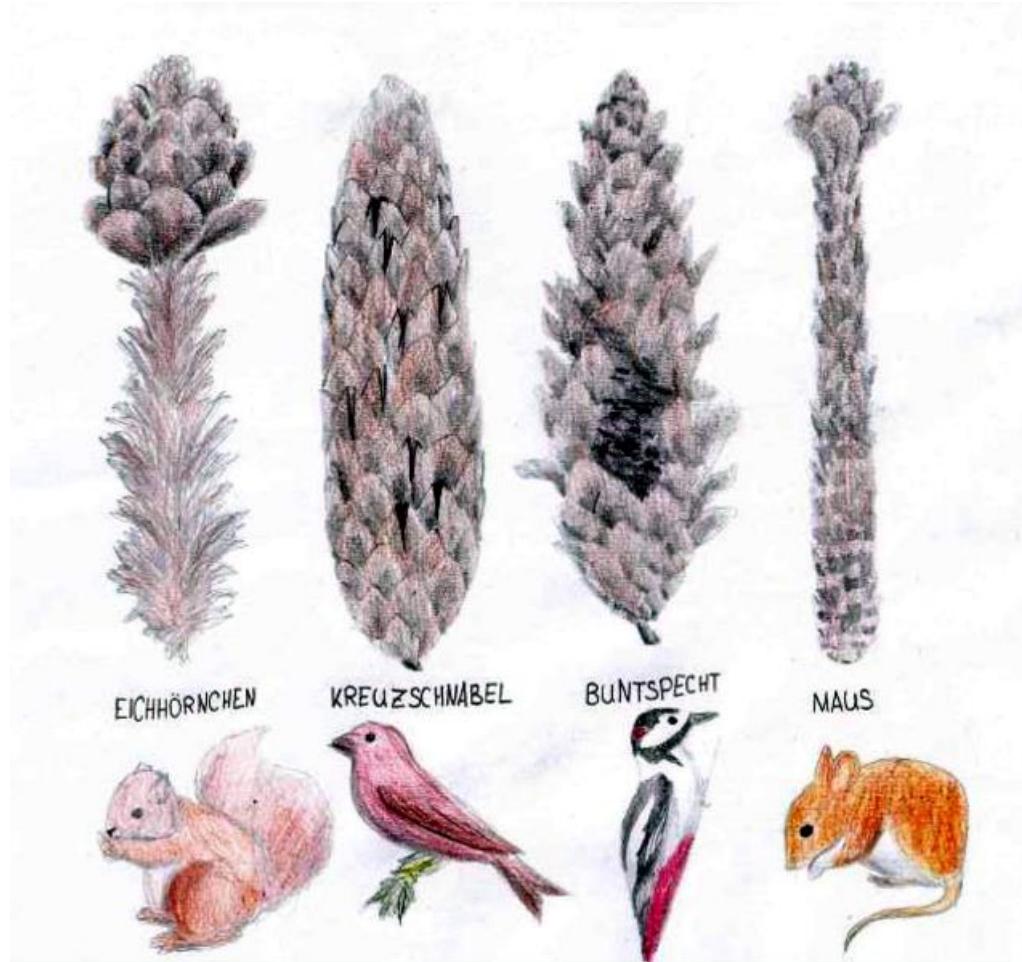
## Tierspuren auf der Lausche Stopy zvířat na Luži



Reh [Srnek obecný](#), Fuchs [Liška](#), Wildschwein [Divočák](#), Hase [Zajíc polní](#), Krähe [Vrána](#), Katze [Kočka](#)

Quelle Pramen: [https://www.stiftung-kinder-forschen.de/fileadmin/\\_processed\\_/3/8/csm\\_Tierspuren-erkennen\\_a798ceff4a.webp](https://www.stiftung-kinder-forschen.de/fileadmin/_processed_/3/8/csm_Tierspuren-erkennen_a798ceff4a.webp)

## Fraßspuren Stopý krmení



Eichhörnchen [Veverka](#), Kreuzschnabel [Křívka](#), Buntspecht [Strakapoud velký](#), Maus [Myš](#)

Quelle Pramen: Grafik Ilustrace: Annika Görtz:

[https://naturdetektive.bfn.de/fileadmin/\\_processed/\\_f/a/csm\\_Frassspuren\\_annika\\_goertz\\_GUT\\_3b7340aaa1.png](https://naturdetektive.bfn.de/fileadmin/_processed/_f/a/csm_Frassspuren_annika_goertz_GUT_3b7340aaa1.png)